



# Einstufungstest

## *Moderne Fremdsprachen*

Sie haben bereits Kenntnisse in der Sprache erworben, wissen aber nicht welcher Niveaustufe diese entsprechen?

Dieser Test soll Ihnen helfen, Ihre Kenntnisse so einzuschätzen, dass Sie den richtigen Kurs selbst finden können. Sollten Sie sich immer noch nicht schlüssig sein, empfehlen wir Ihnen eine Beratung.

Nehmen Sie sich die Zeit und kreuzen Sie die Aussagen an, die für Sie zutreffen.

Name: ..... Vorname: .....

Gewünschte Sprache: .....|.....

|   |  |
|---|--|
| <p><b>A1</b></p> <p>Ich kann vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden.</p> <p>Ich kann zum Beispiel ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ... jemanden begrüßen und mich vorstellen.</li> <li><input type="checkbox"/> ... einfache Fragen stellen und beantworten.</li> <li><input type="checkbox"/> ... Zahlen, Preisangaben und Uhrzeiten verstehen.</li> <li><input type="checkbox"/> ... eine kurze einfache Postkarte schreiben (Feriengrüße) oder Formulare ausfüllen (Hotels).</li> <li><input type="checkbox"/> ... auf Schildern, Plakaten und Wegweisern einiges verstehen.</li> </ul> | <p><b>A2</b></p> <p>Ich kann mich in Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Ich mache aber noch viele Fehler.</p> <p>Ich kann zum Beispiel ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ... etwas zum Essen und Trinken bestellen.</li> <li><input type="checkbox"/> ... nach dem Weg fragen.</li> <li><input type="checkbox"/> ... eine kurze Notiz, Mitteilung oder einfachen persönlichen Brief schreiben.</li> <li><input type="checkbox"/> ... in einer Zeitung bestimmte Informationen finden (z.B. Ort und Preis einer Veranstaltung).</li> <li><input type="checkbox"/> ... eine kurze Ansage, wie z.B. im Flughafen, verstehen.</li> </ul> |
|---|--|

| <b>Auswertung:</b> |   | <b>Auswertung:</b> |   |
|--------------------|---|--------------------|---|
|                    | Anzahl der angekreuzten Aussagen: ..... |                    | Anzahl der angekreuzten Aussagen: ..... |
| Anzahl             | empfohlene Niveaustufe                  | Anzahl             | empfohlene Niveaustufe                  |
| 4-5                | nächsthöhere Stufe bearbeiten           | 4-5                | nächsthöhere Stufe bearbeiten           |
| 3                  | A1.3                                    | 3                  | A2.3                                    |
| 2                  | A1.2                                    | 2                  | A2.2                                    |
| 0-1                | A1.1                                    | 0-1                | A2.1                                    |

**B1**

Ich kann die meisten Alltagssituationen bewältigen, wenn Standardsprache verwendet wird. Ich mache aber noch viele Fehler.

Ich kann zum Beispiel ...:

- ... einfache Gespräche über vertraute Themen ohne Vorbereitung führen.
- ... Meinungen und Pläne in einfachen Sätzen erklären und begründen.
- ... einen einfachen zusammenhängenden Text über vertraute Themen schreiben.
- ... Texte zu Alltagsthemen verstehen.
- ... Hauptpunkte zu vertrauten Dingen verstehen, wenn Standardsprache gesprochen wird.

**B2**

Ich kann mich spontan und fließend verständigen, jedoch mache ich noch einige Fehler.

Ich kann zum Beispiel:

- ... mich aktiv an Diskussionen beteiligen.
- ... einer Nachrichtensendung, Reportagen oder Spielfilmen im Fernsehen folgen.
- ... Artikel und Berichte verstehen, in denen besondere Haltungen und Standpunkte vertreten werden.
- ... einen klaren und detaillierten Text zu vielen Themen schreiben.
- ... meinen Standpunkt zu einem Problem erklären.

| <b>Auswertung:</b><br>Anzahl der angekreuzten Aussagen: ..... |                               | <b>Auswertung:</b><br>Anzahl der angekreuzten Aussagen: ..... |                               |
|---|-------------------------------|---|-------------------------------|
| Anzahl  | <b>empfohlene Niveaustufe</b> | Anzahl  | <b>empfohlene Niveaustufe</b> |
| 5   | nächsthöhere Stufe bearbeiten | 5   | nächsthöhere Stufe bearbeiten |
| 4   | B1.4                          | 4   | B2.4                          |
| 3   | B1.3                          | 3   | B2.3                          |
| 2   | B1.2                          | 2   | B2.2                          |
| 0-1   | B1.1                          | 0-1   | B2.1                          |

**C1**

Ich kann die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben wirksam und flexibel gebrauchen.

Ich kann zum Beispiel ...

- ... mich mühelos und spontan ausdrücken ohne öfter nach Worten zu suchen.
- ... komplexe Sachverhalte darstellen.
- ... längeren Reden folgen, auch wenn sie nicht klar strukturiert sind.
- ... über komplexe Sachverhalte in einer klaren und strukturierten Ausdrucksweise schreiben.
- ... komplexen Sach- und literarischen Texten folgen und Gebrauchsanweisungen verstehen.

**C2**

Ich kann mich in allen Situationen annähernd wie ein/e MuttersprachlerIn ausdrücken.

Ich kann zum Beispiel ...

- ... mich mühelos an allen Gesprächen und Diskussionen beteiligen.
- ... Literatur-, Fach- und Sachbücher lesen.
- ... ohne Schwierigkeiten gesprochene Sprache verstehen – live oder in Medien – auch schnelles Tempo.
- ... mich fließend äußern und genau ausdrücken.
- ... anspruchsvolle Briefe, längere Rapporte und Artikel zu komplexen Fragen schreiben.

| <b>Auswertung:</b><br>Anzahl der angekreuzten Aussagen: ..... |                               | <b>Auswertung:</b><br>Anzahl der angekreuzten Aussagen: ..... |                               |
|---|-------------------------------|---|-------------------------------|
| Anzahl  | <b>empfohlene Niveaustufe</b> | Anzahl  | <b>empfohlene Niveaustufe</b> |
| 5   | nächsthöhere Stufe bearbeiten | 5   | alle weiteren C2-Stufen       |
| 4   | C1.4 oder C1.5                | 4   | C2.4                          |
| 3   | C1.3                          | 3   | C2.3                          |
| 2   | C1.2                          | 2   | C2.2                          |
| 0-1   | C1.1                          | 0-1   | C2.1                          |